



Poste de contrôle : Point de départ et d'arrivée du parcours d'orientation.

Il se situe à un endroit repérable par tous et qui permet une vue d'ensemble des départs et arrivées. L'adulte en charge du contrôle tient un tableau de rotation*.

*Tableau à double entrée qui permet d'organiser la rotation des participants (un joueur, un binôme ou une équipe) par balise ou parcours et de connaître la localisation des joueurs. Il peut aussi renseigner sur les réponses—balises.

Jalon : Repère visible, pour matérialiser un parcours et localiser une balise.

Les parcours sont matérialisés sur le terrain par des jalons accrochés aux arbres ou autre, pas trop haut pour être vu par les moins grands. Lorsqu'un enfant se trouve à un jalon, il doit toujours pouvoir repérer le suivant. Attention, veiller à utiliser la même distance entre les jalons pour équilibrer le temps des parcours et conserver l'intérêt du jeu.

Balise : Élément qui confirme le passage au poste* à atteindre et valide donc la réussite.

Ce peut être un élément à mémoriser, à noter, à récupérer, ... ou une pince à poinçonner. Sur un plan, elle est matérialisée par un cercle.

*Lieu où est postée la balise. Un élément peut être fourni en définition du poste. Ex : rocher, poubelle,...

Point remarquable : Élément du terrain facilement repérable servant d'emplacement pour une balise ou pour un changement de direction. Les points remarquables peuvent faire l'objet d'un jeu de familiarisation : arbres d'une certaine forme, jeux de cour sous des angles divers, espaces verts spécifiques, configurations de terrain particulières, etc..

Parcours jalonné : Parcours d'orientation, adapté aux enfants, qui leur permet de se familiariser avec un espace extérieur inconnu. Les enfants suivent des jalons régulièrement espacés, et doivent trouver des balises tout comme les grands. Une Course d'Orientation (C.O.) peut mettre en place plusieurs parcours.

Dispositif en étoile : situation très sécurisante pour les débutants .

L'adulte, au poste de contrôle, est au centre du dispositif et sait à tout moment où se trouvent les enfants. Il tient avec précision le tableau de rotation. Après chaque balise trouvée, l'enfant, le binôme ou l'équipe retourne au point de départ : l'animateur du jeu ou l'enfant organisateur désigne à chaque fois la balise suivante à découvrir.



ORIENTATION et ENVIRONNEMENT

Lors de cette activité en milieu naturel, il conviendra de prendre toutes les précautions pour protéger l'environnement et ne laisser aucune trace de notre passage!

- Privilégiez l'utilisation de matériaux dégradables pour les jalons (ruban—brin de laine—...) et n'agrafez rien, un petit nœud suffit.
- Favorisez l'utilisation des chemins existants... les piétinements successifs fragilisent les milieux naturels...
- Sensibilisez à la biodiversité, équilibre entre le milieu naturel, la faune et la flore, et au respect de l'environnement. ([Charte du promeneur en forêt](#))
- N'oubliez pas de débaliser ! Il est parfois préférable de déposer des objets (que l'on pense toujours à récupérer) plutôt que des étiquettes plastifiées... qui se détachent ou s'envolent...
- Evitez de multiplier les papiers, pochettes plastiques et privilégiez les crayons de bois ou la pince à poinçonner.

